

Empirical Demography

| | |
|--|-----------------------------------|
| Course title – Intitulé du cours | Démographie Empirique |
| Level / Semester – Niveau /semestre | Licence 2 d'économie – Semestre 1 |
| School – Composante | Toulouse School of Economics |
| Teacher – Enseignant responsable | Florian Bonnet ; Sandra Florian |
| Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s) | N/A |
| Lecture Hours – Volume Horaire CM | 30 hours in class |
| TA Hours – Volume horaire TD | 0 |
| TP Hours – Volume horaire TP | 0 |
| Course Language – Langue du cours | Français/Anglais |
| TA and/or TP Language – Langue des TD et/ou TP | N/A |

Teaching staff contacts – Coordonnées de l'équipe pédagogique :

Lecturers:

- Florian Bonnet, Chargé de recherches à l'INED. florian.bonnet@ined.fr
- Sandra Florian, Chargée de recherches à l'INED. sandra.florian@ined.fr ou squarechi2@gmail.com

Course Objectives – Objectifs du cours : This is an introductory course in empirical demography. This course will provide students with a general understanding of the processes that shape population size, structure, and dynamics within the context of social change and economic development. We will cover the basic demographic principles that explain why and how populations grow from a historical perspective, including the interaction of mortality, fertility, migration, and population structure. This course aims to understand the causes and consequences of population growth, size, and composition at the global, national, and regional levels, and where and under what conditions population growth has positive and negative consequences. The course will include a review of national and global policies for dealing with population growth, environmental change, and the rise in affluence and control over nature. We will discuss how population facts are used and misused in economic and political debates.

Prerequisites – Pré requis : None

Practical information about the sessions – Modalités pratiques de gestion du cours : The course will be composed of ten sessions divided into four blocs. For each session, the learning material will be posted on Moodle. The material will be made of the lecture slides.

Most sessions will take place on site, a limited number of sessions will take place online.

Students are expected to check the course webpage regularly for updates and information. Usage of laptops and tablets during classes is allowed, provided they are used for the class only.

Grading system – Modalités d'évaluation : Final exam (100%).

Bibliography/references – Bibliographie/références :

Detailed lecture notes will be given all along the class. The following references may be useful to complement the content of the lecture notes:

- Coale, A. J. (1974). The History of the Human Population. *Scientific American*, 231(3), 41–51.
- Doignon et al. (2023). *Population Dynamics in the Mediterranean: A demographic convergence?* Springer Briefs in Population Studies, Springer Cham.
- Lee, R. (2003). The Demographic Transition: Three Centuries of Fundamental Change. *The Journal of Economic Perspectives*, 17(4), 167–190.
- Livi-Bacci, M. (2017). *A Concise History of World Population*. John Wiley & Sons.
- Van De Kaa, D. J. (1987). Europe's second demographic transition. *Population Bulletin*, 42(1), 1–59.
- Weeks, J. R. (2020). *Population: An introduction to concepts and issues*. Cengage Learning.

Session planning – Planification des séances

Bloc assuré par Sandra Florian

- **Séance 1**, 5 septembre de 14h à 17h. **Qu'est-ce que la démographie ? Evolution de la population mondiale**
- **Séance 2**, 12 septembre de 14h à 17h. **Théories démographiques et sources de données**

Bloc assuré par Florian Bonnet

- **Séance 3**, **20 septembre 11h-14h**. **Analyse dynamique des structure des populations par sexe et âge I**
- **Séance 4**, 26 septembre de 14h à 17h. **Analyse dynamique des structure des populations par sexe et âge II**

Bloc assuré par Sandra Florian

- **Séance 5**, 10 octobre de 14h à 17h. **Fécondité – définitions et mesures**
- **Séance 6**, 17 octobre de 14h à 17h (**en visio**). **La transition de la fécondité**
- **Séance 7**, 24 octobre de 14h à 17h. **Les migrations – définitions et mesures**

Bloc assuré par Florian Bonnet

- **Séance 8**, 14 novembre de 14h à 17h. **La mortalité - définitions et mesures**
- **Séance 9**. **22 novembre de 9h30 à 12h30**. **Les dynamiques de long-terme de la mortalité**
- **Séance 10**. 28 novembre de 14h à 17h. **Les enjeux actuels de la mortalité**

Distance learning – Enseignement à distance :

Distance learning will be implemented when necessary.