

Séminaires d'Economie Appliquée

Course title – Intitulé du cours	Séminaires d'économie appliquée
Level / Semester – Niveau /semestre	Master semestre 4
School – Composante	Ecole d'Economie de Toulouse
Teacher – Enseignant responsable	Vincent Rebeyrol
Other teacher(s) – Autre(s) enseignant(s)	
Lecture Hours – Volume Horaire CM	15
TA Hours – Volume horaire TD	0
TP Hours – Volume horaire TP	0
Course Language – Langue du cours	français
TA and/or TP Language – Langue des TD et/ou TP	

Teaching staff contacts – Coordonnées de l'équipe pédagogique :

Vincent Rebeyrol : vincent.rebeyrol@tse-fr.eu

Course Objectives – Objectifs du cours :

L'objectif de ce cours est de mobiliser les outils de la science économique qui ont été appris depuis la Licence pour s'exprimer comme un économiste sur des questions d'économie contemporaine.

Prerequisites – Pré requis :

Microéconomie et Macroéconomie, statistiques et économétrie en licence et en master.

Practical information about the sessions – Modalités pratiques de gestion du cours :

Les étudiants vont faire des présentations orales de sujets d'actualité. Les sujets sont fournis et attribués aux étudiants par l'enseignant du cours. Les présentations par les étudiants vont mettre l'accent sur les concepts, les outils et les méthodes utilisées par les économistes pour proposer une analyse d'économiste de la question étudiée. La présence en cours est **obligatoire** et relevée à chaque séance par l'enseignant.

Grading system – Modalités d'évaluation :

L'évaluation se fait sur la base d'une présentation orale en classe, d'une durée de 20 minutes (50% de la note finale), ainsi que sur la participation en cours (30% de la note finale). Les étudiants devront également rendre un rapport écrit sur leur présentation (20% de la note finale).

Bibliography/references – Bibliographie/références :

On pourra utiliser les documents suivants pour s'inspirer des travaux d'économistes : les notes du Conseil d'Analyse Économique, les lettres Trésor-Eco du ministère de l'économie, les publications de l'INSEE (Insee Première, Insee focus...), les notes de l'Institut des politiques publiques...

Session planning – Planification des séances

Chaque séance, deux étudiants réaliseront un exposé devant la classe d'une vingtaine de minutes. Après chaque exposé, un débat d'une quinzaine de minutes est animé par l'enseignant avec le reste de la classe.

Distance learning – Enseignement à distance :

Au cas où le contexte sanitaire rendrait la tenue des sessions en présentiel impossibles, les sessions auront lieu virtuellement par Zoom.